

Bijlage B1b

Verslag GMR- vergadering Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel 5 maart 2019

<b>Aanwezig</b>	
Saskia Boissevain	Anne Frankschool (P) (voorzitter personeel)
Chantal van Binsbergen	Theo Thijssen (O) (voorzitter ouders)
Chantal Koeman	De Witte Olifant (P)
Jeroen Jonker	Boekmanschool (O)
Sharon Streefland	Notenkraker (P)
Karin van Munster	Theo Thijssen (P)
Cindy Maliekhadien	Kleine Nicolaas (O)
Stephanie Blijerveld	14 <sup>e</sup> Montessorischool (O)
Dina Ensel	Kindercampus Zuidas (O)
Geraldine de Joncheere	2 <sup>e</sup> Daltonschool Pieter Bakkum (P)
Carlinke Jansen	Oscar Carré (P)
Roel Pieters	BOE (O)
Bas Schotte	3 <sup>e</sup> Daltonschool (O)
Jochem van Apeldoorn	Kleine Reus (P)
Kylie Martin	De Springstok (O)
Klaartje Bergisch	Nicolaas Maesschool (P)
Linde Braaf	Merkelbachschool (O)
<b>Afwezig met bericht</b>	
Karine Luinge	O.B.S. de Burght (P)
Ingmar Visser	De Scholekster (O)
Samantha Sabbé	15 <sup>e</sup> Montessori (P)
Klaas Laan	Olympiaschool (P)
Sebastiaan Schotte	3 <sup>e</sup> Daltonschool (O)
<b>Afwezig zonder bericht</b>	
<b>Aanwezige bestuursleden</b>	
Herbert de Bruijne	
Marilene Streefland	
Taco Stroo	
Jona Isaac	
Wiebe Terpstra	
<b>Notulist</b>	
Roos van Odijk	

Punt	Onderwerp
1	<p><b>Opening en vaststellen agenda</b></p> <p>De voorzitters, Saskia Boissevain en Chantal van Binsbergen, heten de GMR- leden welkom.</p> <p>Jochem van Apeldoorn heet iedereen welkom op de Kleine Reus en geeft een korte presentatie over de Kleine Reus en het gebouw.</p> <p>Er zijn geen wijzingen wat betreft de agenda van vanavond.</p>
2.	<p><b>Vaststellen notulen 25 september</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klaartje Bergisch en Linda Peeters waren er niet maar stonden wel op aanwezig, dit wordt aangepast.</li> <li>• Klaartje Bergisch heeft een vraag over het Financieel Beleidsplan: waar komt het negatieve saldo van 450.000 euro vandaan en wat betekent dit? Chantal zal hier na de vergadering een toelichting op geven.</li> </ul> <p>De notulen zijn hierbij vastgesteld.</p>
3.	<p><b>GMR mededelingen</b></p> <p>a. Vakantieregeling 2019/2020 Chantal van Binsbergen meldt dat men in de schoolagenda rekening moet houden met de OOadA studiedag. Hier is nog geen definitieve datum voor gekozen.</p> <p>Je mag als school ook alle studiedagen in een van de twee optionele lesvrije weken plannen, zodat je twee lesvrije weken hebt.</p> <p>b. Procedure toetsstandaard 2019/2020 De procedure is als volgt: op 21 maart wordt de toetsstandaard in het IB netwerk besproken, op 16 april in het directiebestuur en op 14 mei wordt de toetsstandaard door de GMR behandeld (vergaderdoel is vaststellen).</p> <p>c. Commissie licht Strategisch Beleidsplan toe Saskia Boissevain geeft een kort verslag van de laatste bijeenkomst met de commissie Strategisch Beleidsplan. Belangrijk voor de commissie was dat het beleidsplan <i>smarter</i> gemaakt moest worden, hier is gehoor aan gegeven.</p> <p>In de laatste versie is duidelijk werk gemaakt van het concretiseren van welke acties en doelen bij het bestuur liggen en wat de consequenties hiervan zijn voor de scholen en de schoolplannen.</p> <p>Wat betreft de inhoud van de GMR- conferentie en vergaderingen heeft de commissie een grote meerderheid op enige wijze terug kunnen vinden in het beleidsplan. Voorbeelden hiervan zijn het speerpunt internationalisering en acties van het bestuur. Saskia vraagt wat de andere GMR-leden van het stuk vinden.</p> <p>Enkele GMR- leden vinden dat het plan nog concreter zou kunnen. Ze vinden het (te) ambitieus. Dit laatste vinden anderen dan juist weer positief.</p> <p>Chantal van Binsbergen geeft aan dat de plannen in het jaarplan worden geconcretiseerd en het Strategisch Beleidsplan de fundering hieronder is.</p>

	<p>De commissie raadt de GMR- leden aan om op hoofdlijnen in te stemmen en eventuele vragen inhoudelijk aan het bestuur te stellen.</p> <p>d. Informele GMR- bijeenkomst Strategisch Beleidsplan op 9 april 2019 Op 9 april zou de verdiepingscursus plaatsvinden, dit wordt een avond over het Strategisch Beleidsplan. Dezelfde genodigden als bij de conferentie zullen wederom uitgenodigd worden. De voorzitters hopen op een hoge opkomst. Er wordt nog gezocht naar de vorm maar de vragen die centraal staan zijn: Hoe kunnen scholen de vertaalslag maken van het Strategisch Beleidsplan naar het schoolplan, hoe ga je als school (MR) om met een dergelijk belangrijk document waar je instemming in hebt? De uitnodiging volgt komende week. Graag zo snel mogelijk aanmelden. Op basis van het aantal aanmeldingen zal de bijeenkomst ofwel op het bestuurskantoor ofwel op een school plaatsvinden.</p> <p>e. Verschil GMR- en MR kwesties Het DB krijgt vaak vragen voorgelegd, meestal leuke en interessante vragen. Het is vaak een zoektocht of deze vragen een GMR- of MR zaak zijn. In principe gaat de GMR over beleidszaken die minimaal de meerderheid van de scholen aangaat. Het informele deel van de GMR- vergaderingen heeft als doel om informatie op te halen en ideeën uit te wisselen en zijn dus zeer geschikt voor deze vragen. Vragen kunnen wel altijd bij de rondvraag gesteld worden. Het DB vindt het belangrijk die openheid te behouden.</p>
4.	<p><b>Overleg met het College van Bestuur</b></p> <p>a. Strategisch Beleidsplan (instemming op hoofdlijnen) Taco Stroo geeft een korte inleiding en geeft aan waar in het proces de uitwerking van het Strategisch Beleidsplan zich nu bevindt. De input voor het beleidsplan kwam van leerkrachten, directeuren, bestuur, IB'ers, kinderen, de GMR en de commissie Strategisch Beleidsplan van de GMR. Herbert beaamt dit en geeft aan dat voor dit beleidsplan het meest brede proces van totstandkoming tot nu toe heeft plaatsgevonden, het constant meenemen van verschillende lagen.</p> <p>Nu breekt de fase aan van redigeren en nadenken over op welke manier het plan vormgegeven wordt zodat het op een goede manier voor het voetlicht wordt gestuurd. Karin van Munster zal meedenken over het taalgebruik en de presentatie.</p> <p>De commissie licht toe wat al eerder besproken is tijdens het agendadeel GMR- mededelingen (3c).</p> <p>Het bestuur antwoordt op de opmerkingen van de GMR- leden over de toon en mate van ambitie in het document dat ze het belangrijk vonden lef en ambitie te tonen in het Strategisch Beleidsplan. Voorts was de ruimte voor eigen invulling van scholen van belang bij het schrijven van het stuk.</p> <p>De GMR- leden stemmen in met de hoofdlijnen van het Strategisch Beleidsplan 2019-2023.</p>

b. Jaarplan 2019

MSTR: overlap met oude Strategisch Beleidsplan. Vooruitblik naar nieuwe strategische doelen. 2020 echt inzetten op nieuwe strategische doelen.

Er staan geen momenten bij toch? Wel intern maar niet in het jaarplan.

c. Wiebe Terpstra geeft een presentatie over de Employee Journey  
Vragen naar aanleiding van de presentatie:

*Wat doen jullie aan het behoud van bestaande personeelsleden, wordt dit ook meegenomen in de Journey?* Wiebe antwoordt dat dit work in progress is maar dat hier natuurlijk ook over wordt nagedacht. Aan het behoud van LIO'ers wordt wel al actief gewerkt.

*Is een maatje hetzelfde als een ambassadeur?* Eem maatje is op de school zelf en heeft als doel dat de leerkracht zich thuis voelt op de school. Een ambassadeur denkt mee over de betekenis van MOVE voor de organisatie.

Carlinke Jansen denkt dat er veel winst valt te behalen in de periode tussen 3 weken en een jaar na de aanstelling. Belangrijk is de koppeling aan een maatje en om wat te doen met de informatie vanuit de exitgesprekken.

d. Stand van zake insourcing FA en PSA

Herbert de Bruijne geeft aan dat de (personeels)administratie binnen OOadA is uitbesteedt aan OOG. OOadA werkt al 10 jaar met ze samen en is altijd erg tevreden over ze geweest.

Barry Haan is per 1 januari in dienst genomen door OOadA, een belangrijke stap voor de organisatie. Er wordt een salaris administrateur naast Barry aangenomen. Dit proces loopt in maart.

Medio april komt een projectleider met een plan voor de samenwerking met de zes besturen. Het uitgewerkte proces wordt nog voorgelegd aan de GMR.

Ook wordt er nagedacht over de vervanging van RAET (HR- software programma). Hier wordt een aantal maanden voor uitgetrokken.

Een deel van de werkzaamheden op het gebied van FA en PSA zal uitbesteedt blijven.

Ten slotte geeft Herbert de Bruijne aan dat de insourcing met name gaat om de borging van kwaliteit. De maatregel moet vooral kwaliteit verhogend werken i.p.v. kostenbesparend. Belangrijk is dat de toegankelijkheid verhoogd wordt.

e. Werkverdelingsplan

Jona Isaac licht het werkverdelingsplan toe en geeft aan dat het vooral het onderwijzend personeel aangaat. Het betreft een uitwerking van de cao 18/19, voorheen heette het taakbeleid en tegenwoordig werkverdeling.

- Teams zijn meer aan zet wat betreft de verdeling van het aantal uren waarin werk uitgevoerd kan worden. De opgelegde normen door de overheid zijn voor een groot deel losgelaten. Het zijn de teams die nu onderling afspraken moeten maken over bijvoorbeeld pauze tijden.
- De beslissingen van een team zorgen mogelijk voor wijzigingen in het programma wat betreft de verhouding lesuren en overige taken en heeft repercussies voor het totaal aantal taken.
- Teams moeten van tevoren de wijze van besluitvoering beslissen. (bijvoorbeeld de helft + 1)
- Voor de zomer zal een directeur met ieder individueel personeelslid afspraken maken over inzet en taken.
- Initiëring vanuit een MR kan ook, hoeft niet vanuit de directie.

Volgende week, tijdens het directieberaad, zal het werkverdelingsplan voorbereid worden met de directeuren en zullen ze met het instrument aan de gang gaan.

*Wat als een team er niet uitkomt?* Jona Isaac antwoordt dat in dit geval de directeur er over zal beslissen. Maar omdat je begint met de manier van consensus beslissen is dit voor het team van tevoren duidelijk.

*Voor hoe lang geldt de keuze voor het werkverdelingsplan?* Jona Isaac antwoordt dat de keuze voor een jaar geldt en vaak ook onderdeel is van een jaarplan.

5.

#### **Rondvraag**

- Geraldine de Joncheere vraagt wat de stand van zake is wat betreft het overzicht van de besteding van de werkdrukmiddelen. Het DB vraagt dit na bij Karine Luinge.
- Klaartje Bergisch vraagt het bestuur waarin het nieuwe ontwikkelteam onderzoekend leren anders zou zijn dan het oude. Marilene Streefland antwoordt dat het oude ontwikkelteam is gestart door Michiel en Bart van de Nicolaas Maes, naar aanleiding van de OOadA studiedag over ruimte. Hoewel niet veel meer scholen zijn gaan werken met narratieven, hebben wel veel scholen keuzes gemaakt wat betreft het onderzoekend leren. De opzet en opdracht van het nieuwe ontwikkelteam wordt anders. Het wordt een bovenschools netwerk zoals OOadA ook heeft voor bijvoorbeeld IB'ers en BEWO. Het CvB merkt dat scholen behoefte hebben aan het delen van ervaringen op dit gebied, aan verbinding met andere scholen. Op dit moment wordt geïnventariseerd op welke scholen er schoolteams onderzoekend leren zijn en wie er in het bovenschoolse netwerk zou willen plaatsnemen.
- Dina Ensel vraagt of de cursus voor nieuwe MR- leden weer plaatsvindt in oktober. Er zijn namelijk veel nieuwe MR- leden op de Kindercampus. Herbert de Bruijne antwoordt dat het ook mogelijk is om een cursus op school via het VOO te regelen. Roos van Odijk zal Dina informatie sturen.
- Saskia Boissevain vraagt of alle aanwezige GMR- leden (personeelsgeleding) gaan staken. Het antwoord is ja.
- De voorzitters vragen of er nog iemand wilt notuleren tijdens de afwezigheid van Roos. Niemand antwoord bevestigend. Dit kan ook nog later aangegeven worden.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saskia vraagt op welke school de volgende vergadering zou kunnen plaatsvinden. Geraldine de Joncheere antwoordt dat dit op de 2<sup>e</sup> Daltonschool zou kunnen.</li></ul>
6.	<p><b>Actiepunten</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De uitnodiging voor de informele GMR- bijeenkomst op 9 april wordt z.s.m. verstuurd. Locatie volgt op basis van het aantal aanmeldingen.</li><li>• DB vraagt Karine Luinge wat de stand van zake is wat betreft het overzicht van de besteding van de werkdrukmiddelen.</li><li>• Roos stuurt Dina Ensel informatie over de organisatie van een MR startcursus op school.</li><li>• Roos zoekt vervanging voor het schrijven van de notulen tijdens haar zwangerschapsverlof.</li></ul> <p><b>De volgende GMR- vergadering vindt plaats op dinsdag 14 mei om 19.30 uur op de 2<sup>e</sup> Daltonschool Pieter Bakkum.</b></p>